|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS AN BẰNG-VINH AN  **TỔ: KH….** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Vinh An, ngày …. tháng… năm 2020* |

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**NĂM HỌC 2019-2020**

* Họ và tên:
* Ngày tháng năm sinh
* Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:
* Tổ chuyên môn:
* Trình độ ngoại ngữ:
* Chức vụ được giao

**NỘI DUNG I**

**Bồi dưỡng thường xuyên và phát triển nghề nghiệp .**

Bồi dưỡng theo công văn số: 3587/BGĐT-GDTrH ngày 20/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc lựa chọn và tổ chức tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán.

**Phần I:** Nhận thức

**Phần 2:** Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được bồi dưỡng theo công văn 3587 của Bộ GD&ĐT

**Phần 3:** Tự đánh giá.

**NỘI DUNG II:**

Nội dung bồi dưỡng chính trị đầu năm học và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục THCS.

**Phần 1:** Nhận thức:

1.Bồi dưỡng chính trị đầu năm học

2.Các văn bản chỉ đạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020

3. Chuyên đề 2019; “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các nghị của quyết TW.

**Phần 2:** Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được bồi dưỡng vào thực hiện nhiệm vụ năm học.

**Phần 3:** Tự đánh giá.

**NỘI DUNG III**

**Mô đun 1:** Lồng ghép giáo dục đạo đức cho học sinh THCS trong các môn học .

**Phần I:** Nhận thức

1. Mục tiêu giáo dục đạo đức

2. Nguyên tắc giáo dục đạo đức

3. Nội dung đánh giá.

a. Vai trò, vị trí môn học trong việc GD đạo đức cho HS

b. Nội dung, hình thức, tổ chức, hoạt động lồng ghép.

c. Phương pháp GD đạo đức thông qua môn học

**Phần 2:** Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được bồi dưỡng vào hoạt động Giáo dục đạo đức trong giáo dục THCS

**Phần 3:** Tự đánh giá.

**Mô đun 2:** Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở

**Phần 1:** Nhận thức

1. Vai trò mục tiêu giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho HS THCS

2. Nội dung giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh THCS

3. Một số biện pháp tăng cường bảo vệ môi trường cho học sinh THCS

**Phần 2:** Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được bồi dưỡng vào hoạt động Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở

**Phần 3:** Tự đánh giá.

**Mô đun 3:** Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh THCS qua các hoạt động trải nghiệm.

**Phần 1:** Nhận thức

1.Vai trò và mục tiêu của việc phối hợp với các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS

2.Nội dung phối hợp với các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS

3. Một số biện pháp phối hợp các lực lượng giáo dục để giáo dục học sinh THCS

**Phần 2:** vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được bồi dưỡng vào hoạt động rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh THCS qua các hoạt động trải nghiệm.

**Phần 3:** Tự đánh giá.

**Kết quả tự đánh giá, xếp loại BDTX của giáo viên cuối năm học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ND | Nội dung 1 | Nội dung 2 | Nội dung 3 | | | | ĐTB | Xếp loại |
| Điểm | Mô đun 1 | Mô đun 2 | Mô đun 3 | Mô đun 4 |
| Điểm |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Vinh An, ngày tháng năm 2020*

Người viết báo cáo